

Grille d'évaluation du portfolio

COMPÉTENCE : Concevoir	Échec	Passable	Bon
Respect des composantes essentielles (qualité des démarches et des résultats)	- L'étudiant énonce les actions réalisées et fait le lien avec l'une ou l'autre composante	- L'étudiant traite chacune des composantes pour elles-mêmes.	- L'étudiant montre en quoi le respect des composantes permet de mieux concevoir des systèmes complexes.
Justification des choix en mobilisant des ressources et les apprentissages réalisés	- Il énonce ses choix et les justifie de façon lacunaire ou superficielle	- Il se réfère aux étapes préconisées par l'enseignant pour justifier ses actions. Ses apprentissages sont ceux anticipés par l'enseignant.	- Il justifie ses actions et les décisions prises en mobilisant les ressources ad hoc. Il identifie les apprentissages qui ont contribué à la bonne mise en œuvre de la compétence
Critique de ses démarches et résultats, régulations	- Il identifie les qualités de son travail.	- Il identifie les qualités et les limites dans son travail.	- Il porte un regard critique sur ses actions, il en identifie les forces et les faiblesses et propose des pistes de régulation